乳幼児期の食器およびその周辺対象に対する行動特性の抽出 東京大学大学院 教育学研究科

プロジェクトの目的

子どもの行動は十分に予測できず、事故につながることから、子どもの行動を詳細に観察し事故の予測やひいては安全性の高い製品の開発に役立つよう子どもの行動特性を網羅的に抽出することを目的とし、食事場面の観察を行った。

実施方法

「動くあかちゃん事典」(『アフォーダンスの視点から 乳幼児の育ちを考察—動くあかちゃん事典』小学館) 作成用に撮影された男児1名の食事を観察対象場面

とした。食器に対する自発的な接触が観察された8ヶ月齢から12ヶ月間の食事から、食器に対する接触全てを行動特性として抽出し月齢ごとに示した。



今後の展望・展開

事故は多数の要因が複雑に絡み合って生じるものと考えられるが、どの行動がどのような事故に繋がるか行動特性と事故との因果関係を部分的にでも検討することで、更なる製品の安全性の向上に役立つものと思われる。

結果

8ヶ月:飲む・押す・握る・持つ・払う

9ヶ月:取り出す・触れる・叩く・中身をいじる・握る・持つ・置

く・引き寄せる・倒す・ひっくり返す

10ヶ月:入る・取り出す・叩く・持つ

11ヶ月:入る・取り出す

12ヶ月:取り出す・飲む・刺す・叩く・中身をいじる・握る・固定する・顔を覆う・口を付ける・なめる・持つ・引き寄せる・渡す13ヶ月:入れる・戻す・取り出す・刺す・擦る・持つ・引き寄せ

る・落とす・渡す・振る

14ヶ月:入れる・食具を入れる・浸ける・取り出す・すくう・刺す・食物を叩く・中身をいじる・持つ・押しやる・箸を取り去る 15ヶ月:取り出す・飲む・食物を押す・口を付ける・持つ・はたく・蓋を閉める

16ヶ月: 戻す・取り出す・刺す・中身をいじる・擦る・添える・持 つ

17ヶ月:入れる・投げ入れる・戻す・食具を入れる・取り出す・すくう・飲む・叩く・食物に触れる・食物をつつく・食物をずらす・中身をいじる・擦る・摘む・握る添える・持つ・置く・引き寄せる・押しやる・落とす・テーブルを擦る・渡す・倒す・起こす・振る・回す

18ヶ月: 戻す・食具を入れる・スープをかける・取り出す・すく う・飲む・刺す・食物を叩く・食物に触れる・食物をつつく・添 える・持つ・引き寄せる・押しやる・払う・渡す・蓋を閉める

19ヶ月:入れる・食具を入れる・取り出す・すくう・触れる・刺す・添える・口を付ける・持つ・引き寄せる・渡す