



「次世代人工知能・ロボット中核技術開発」  
(人工知能分野) 中間成果発表会  
– 人間と相互理解できる人工知能に向けて –

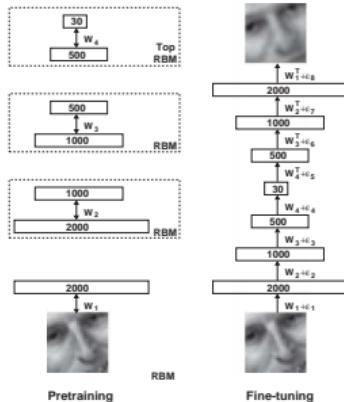
# 動作の模倣学習手法の研究開発

平成29年3月29日

国立研究開発法人 産業技術総合研究所  
早稲田大学 理工学術院  
尾形 哲也

国立研究開発法人 産業技術総合研究所  
国立研究開発法人 新エネルギー・産業技術総合開発機構

# Deep learning



(Hinton, 2006)



**AlphaGo**  
(D. Silver, D.  
Hassabis et al. 2016)



(Google official blog, 2012)

**Google's hive-mind robot arms learn to negotiate a cluttered world**

Martin Anderson Wed 9 Mar 2016 12:08pm



G+ 1    Twitter 14    Facebook 65    LinkedIn 5    LinkedIn 4    LinkedIn 5    Total Shares 89

ロボットへのタスク教示と知能化  
の必要性



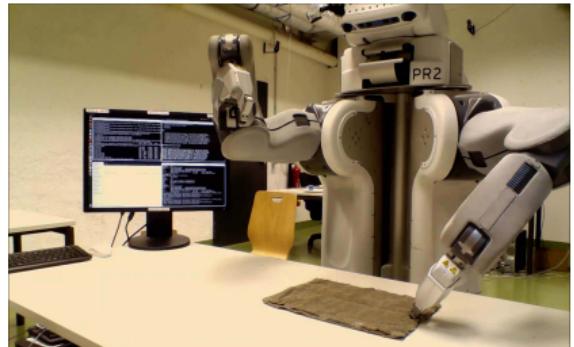
### 課題 1：知能化

教示データ：接触を伴う動作,  
センサと動作パターンの対応  
作業対象や環境変化への対  
応は難しい

### 課題 2：教示

人間とロボットとの身体構造の  
相違

人間作業者の試行錯誤



接触を伴うタスクの例  
深層学習による未学習位置でのタオルの  
折りたたみ  
(鈴木, Gordon, 尾形他, 2015)



カメラ画像

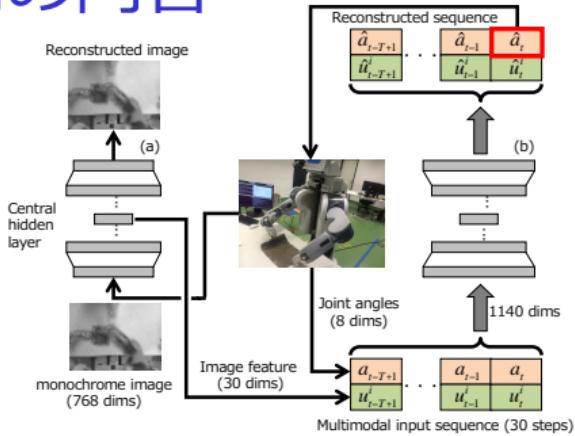


予測生成画像

# 研究開発の内容

- 開発内容 1 : 知能化

- 深層学習モデルにより、ロボットの作業中の動作、未加工のセンサー値を統合学習
  - モデルフリーで作業対象や環境変化に対応可能



- 開発内容 2 : 教示

- 神経回路モデルの模倣学習システムを適用
  - 人間の動作映像からロボットがその視点を推定し、未学習動作を含む学習を行うモデルを構築



self action = 0°



other action = 180°

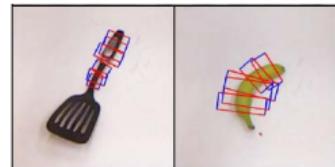
# ロボットビジョン（のみ） への応用

## ① CNNを用いた把持位置を予測

- CNNの出力を**把持位置ベクトル**として学習

- 課題

- 実ロボットでは見評価
- **RGB-D**画像が使用



[Joseph et al., 2015]

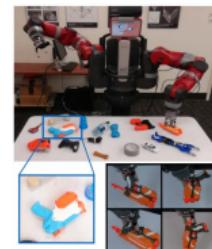
## ② 実ロボットによる教師データ作成と把持

- **教師なし**で把持位置を予測・把持

- 5万回把持を**700時間**

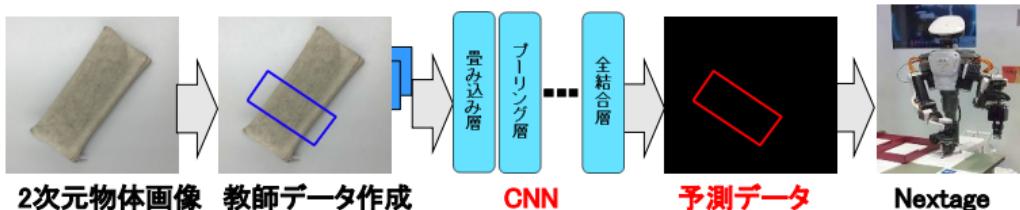
- 課題

- 膨大な学習時間
- **RGB-D**画像が必要



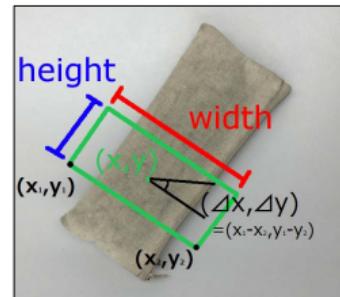
[Lerrel, 2015]

# 基礎実験



- 224 × 224 ピクセルのRGB, グレースケールの画像
- 1000枚の画像  
(画像元 : <http://pr.cs.cornell.edu/deepgrasping/>)

- 教師データ作成
- 把持位置ベクトルを与える  
 $(x, y, \Delta x, \Delta y, width, height)$   
 $\arctan(\Delta y / \Delta x)$
- 1000枚の画像を平行移動, 回転させ30000枚に増幅



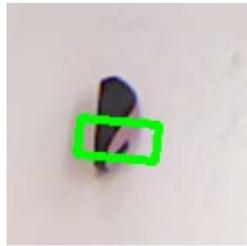
# 評価法

関連研究①の評価基準Accuracyを利用

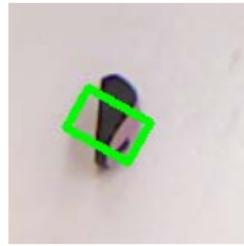
- 回転角度誤差が30°以内
- 教師位置Aと予測位置Bの重複部が合計面積の25%以上

⇒既知の教師データに対する予測把持位置を比較

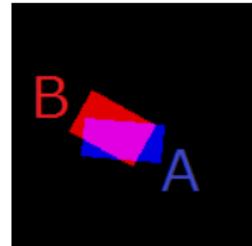
$$Accuracy = \frac{|A \cap B|}{|A \cup B|}$$



教師位置A

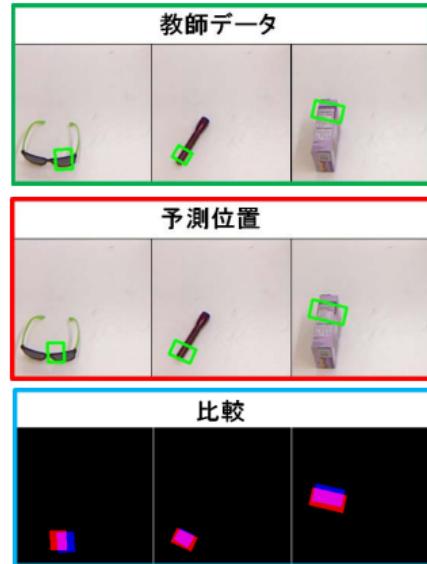
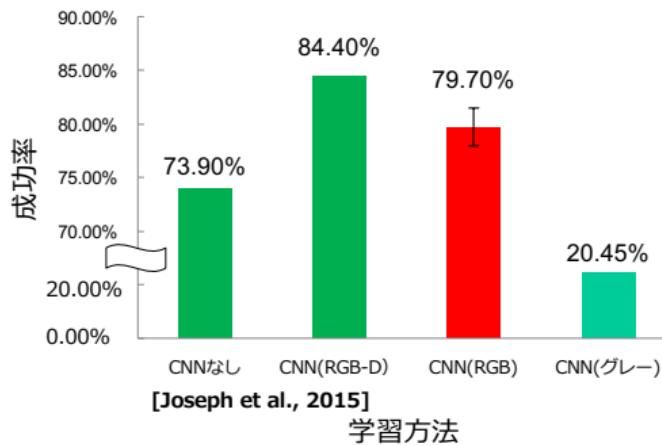


予測位置B



把持位置合成

# 実験結果



- 本実験の成功率・・・79.7%
- 既知の教師データに対しての予測は高い精度で行うことが可能
- グレースケールの精度は著しく低下（色情報の重要性）

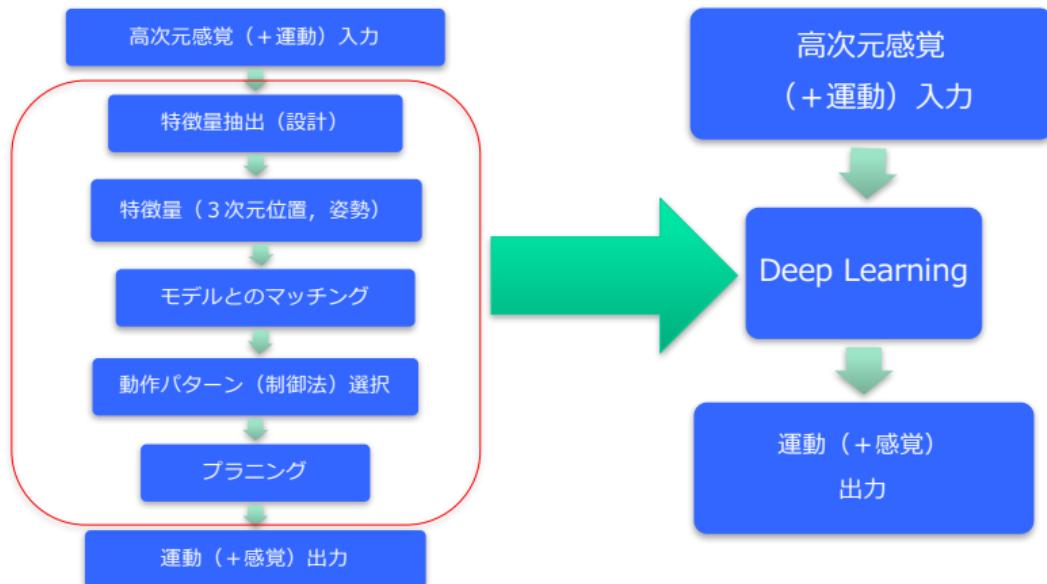
# 問題点

- 成功率はロボットの動作を未評価
- 物体の画像"だけ"を学習しても把持の情報は得られない
  - 把持主体の**身体性**（ロボットの身体構造とそこから生じうる動作の可能性）が最重要
    - 把持位置ベクトルは最適な特徴量とはなり得ない。
    - 同じハンドであっても、その開き具合やアプローチの方向（常に上からとする必要はない）によって、多様に変化



デモ映像 (x1)

# DNNによるロボット行動学習 (End to End Learning)



# Googleのロボット制御

- ・一般家庭やオフィスにある様々な物体の**把持**を、画像特徴量、計画なしで実現
- ・Deep Q-Learning (深層強化学習) に類似した手法  
Q-function → **画像ピクセル**と把持状態から把持成功確率を予測  
政策 (Policy) → 把持動作制御
- ・14台のロボットマニピュレータで、  
計**80万回**の把持動作を**2ヶ月**かけて  
収集



# マルチモーダル学習

K. Noda, H. Arie, Y. Suga, and T. Ogata, RAS, Vol.62, No.6, 2014

2014年8月～2015年2月, Top download



Ball lift



Ball rolling



Bell ring R



Bell ring L

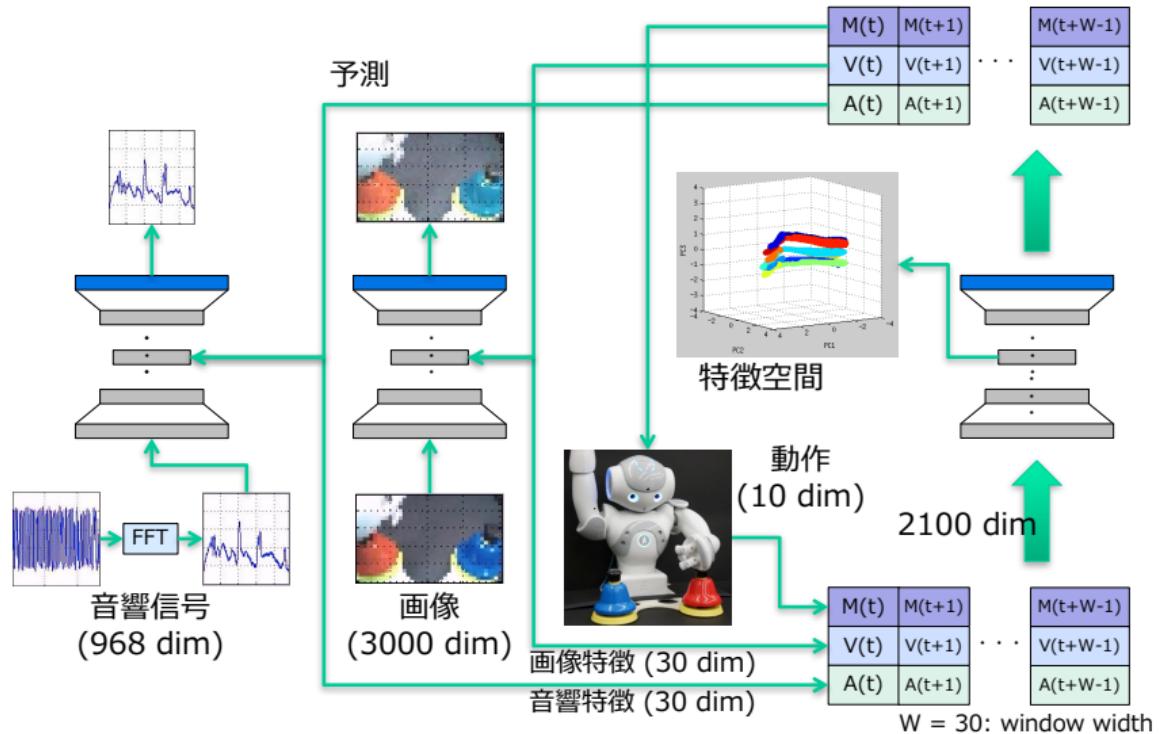


Ball rolling on a plate



Ropeway

# モダリティの統合



# 動作生成



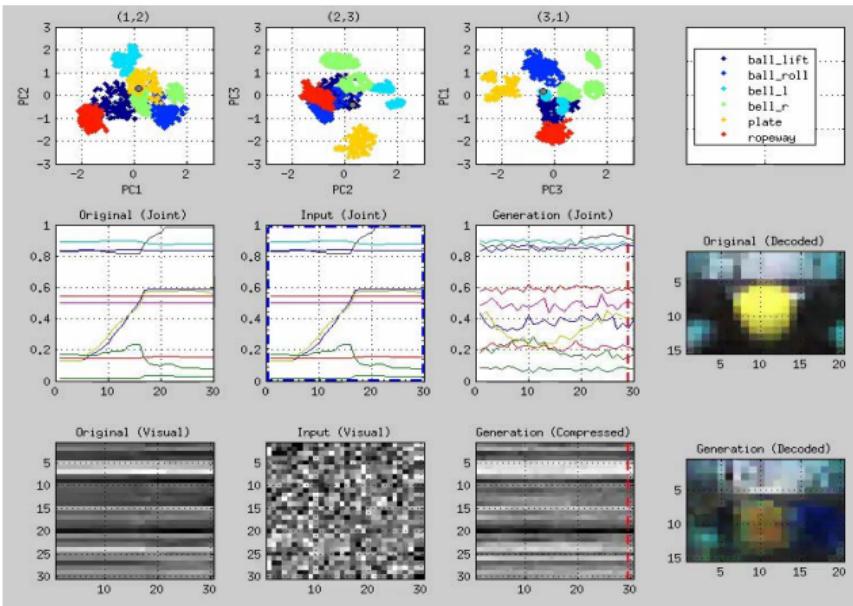
Ropeway → Bell ring R → Bell ring L → Bell ring R

# 関節角度から画像の想起

DNNによるマ  
ルチモーダル  
空間

関節角度  
系列

DNN画像特徴  
系列



正解  
画像

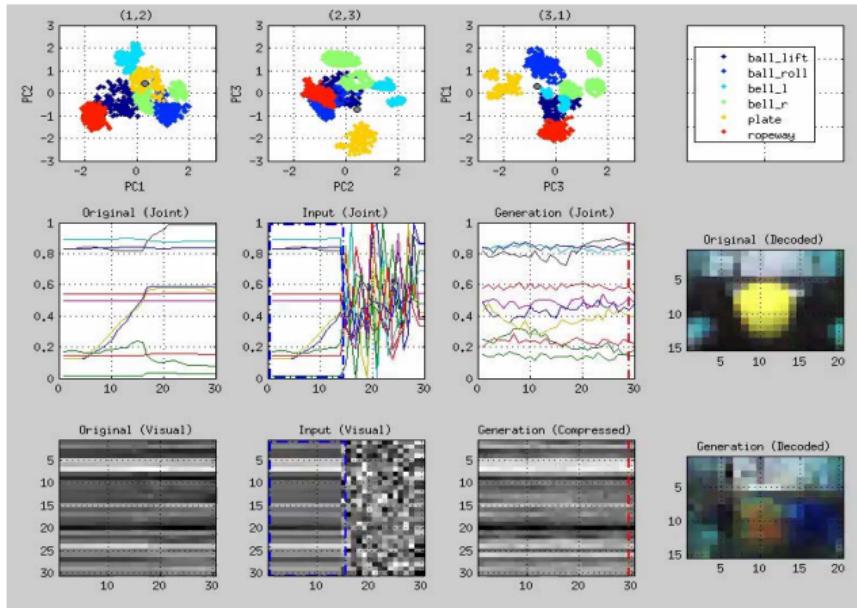
想起  
画像

# 時系列予測

DNNによるマ  
ルチモーダル  
空間

関節角度  
系列

DNN画像特徴  
系列

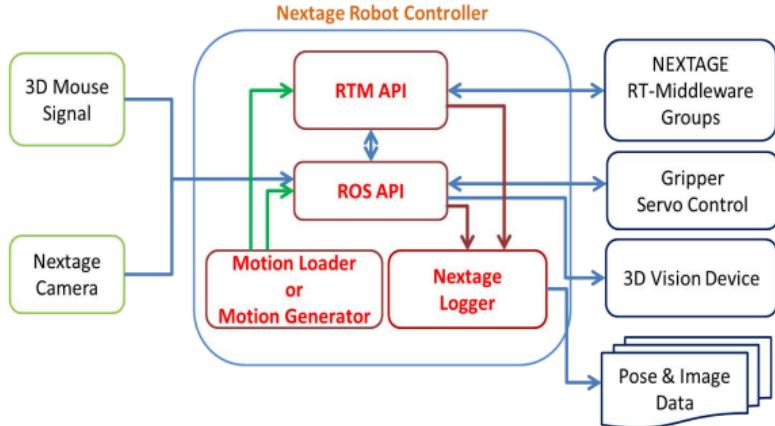


正解  
画像

想起  
画像

# Programming by Demonstration

P. Yang, K. Sasaki, K. Suzuki, K. Kase, S. Sugano, and T. Ogata, IEEE Robotics and Automation Letter, 2016.



マニュアル  
教示モード



コマンド  
教示モード



# 折りたたみタスク

- 対象物体：
  - 学習データ：4種類の布
  - テストデータ：3種類の布
- 動作：
  - 無造作に置かれた布の把持と折畳み
  - ホームポジションへの戻る動作を含む
- 学習データ：
  - 右カメラ：112x112x3 (37632次元)
  - 2腕 + 2ハンド (14次元)
  - サンプリングレート 10FPS  
(35動作, 平均70秒)



Train Data



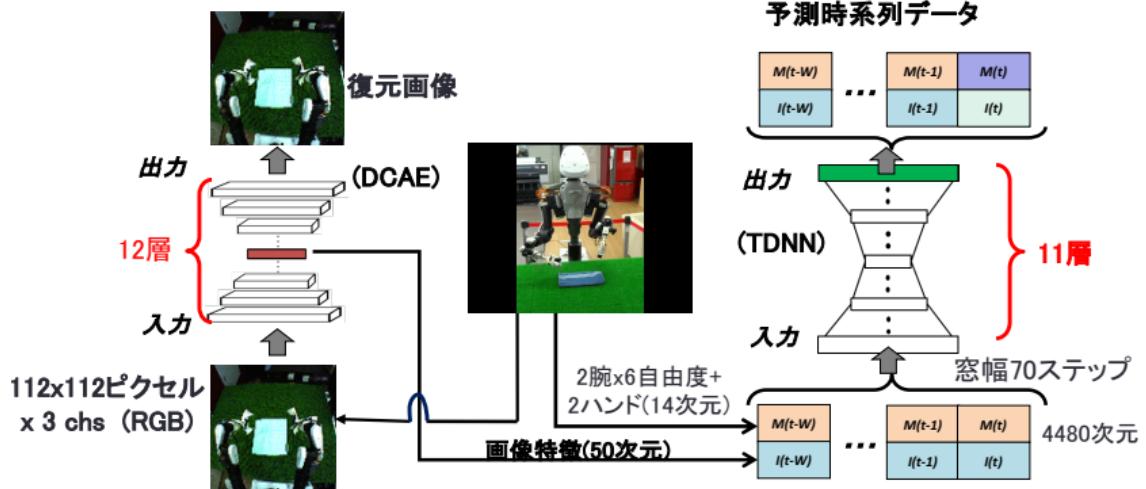
Test Data



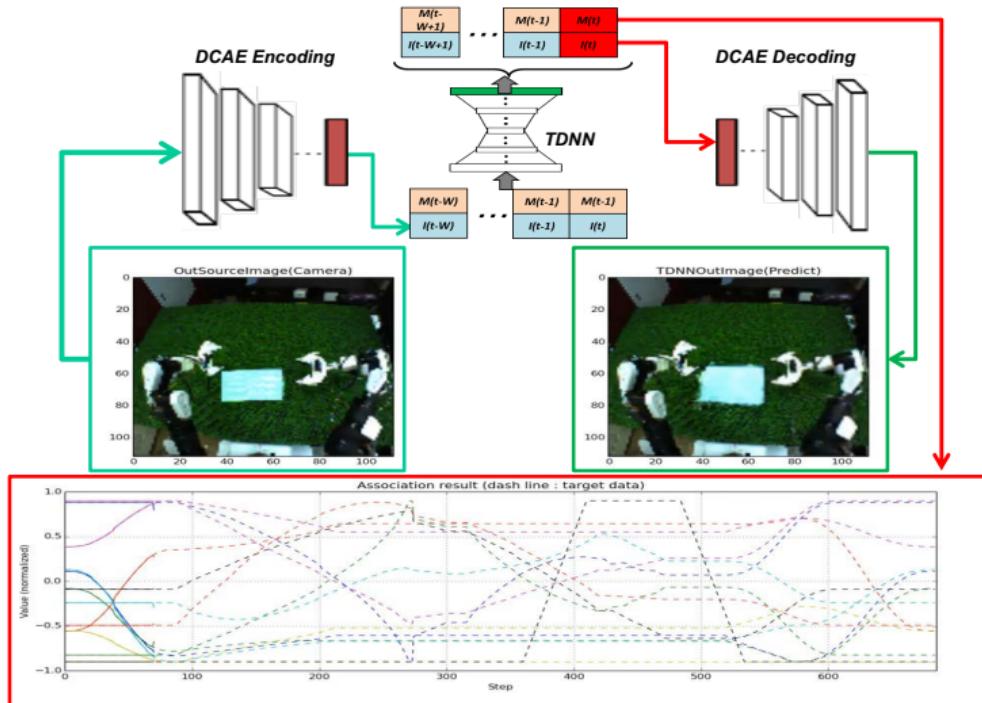
# 構築モデル

< Deep Convolutional Autoencoder(DCAE) >  
 -> 次元圧縮  
 -> 画像特徴の保存

< Time-Delay Neural Network(TDNN) >  
 -> データの抽象化  
 -> TDNNの汎化能力によってデータ予測



# 連想結果（未学習データ）



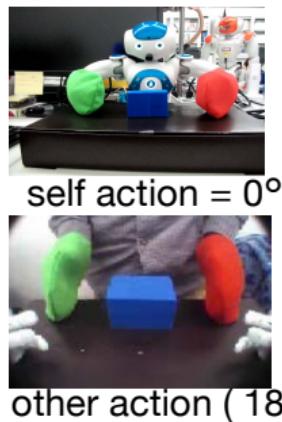
# オンラインインタラクション動作生成 (with Multiple Timescale RNN)



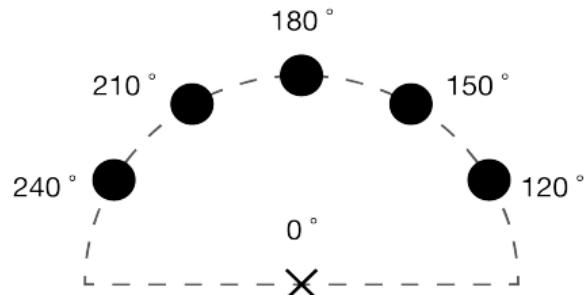
# 模倣モデル

R. Nakajo, S. Murata, H. Arie, and T. Ogata, ICDL-EpiRob 2015.

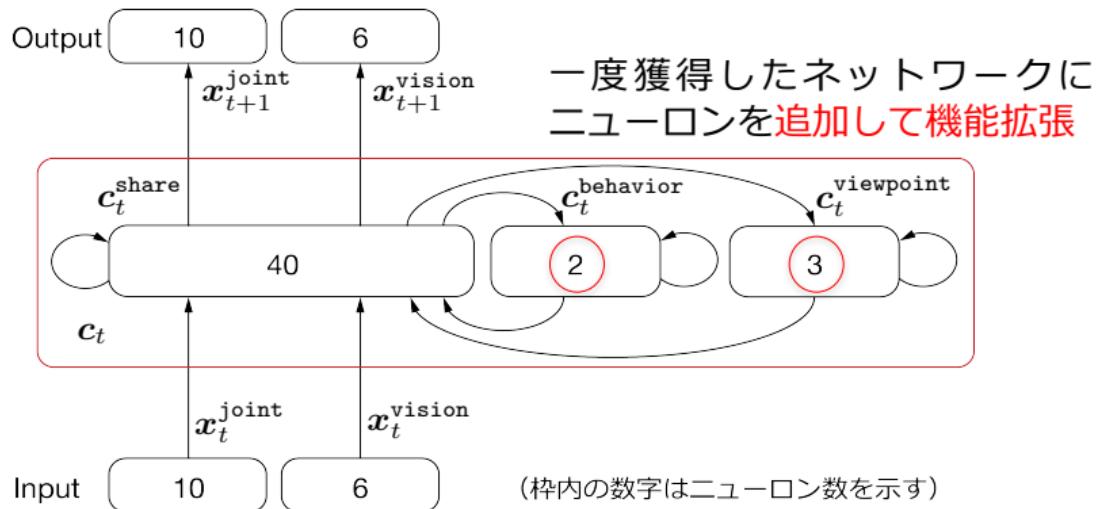
## ● 操作者



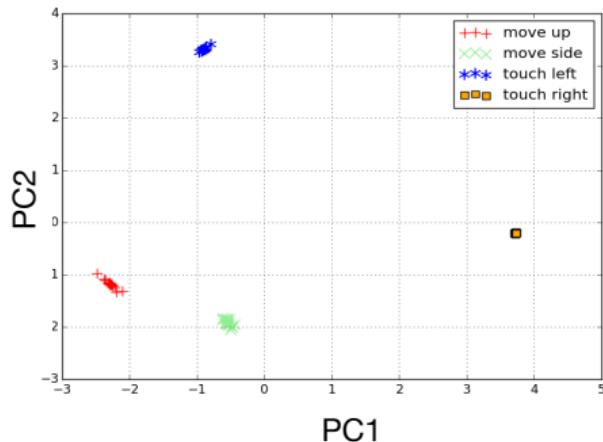
位置関係  
他者の位置: 5種類



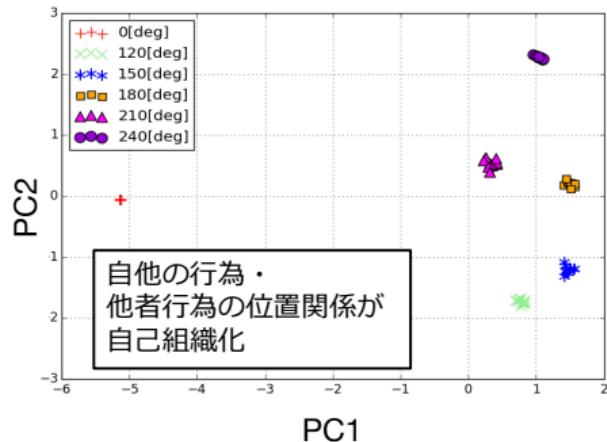
# 再起結合型神経回路モデルの "転移学習"



# 動作と視点の神経回路中の表現

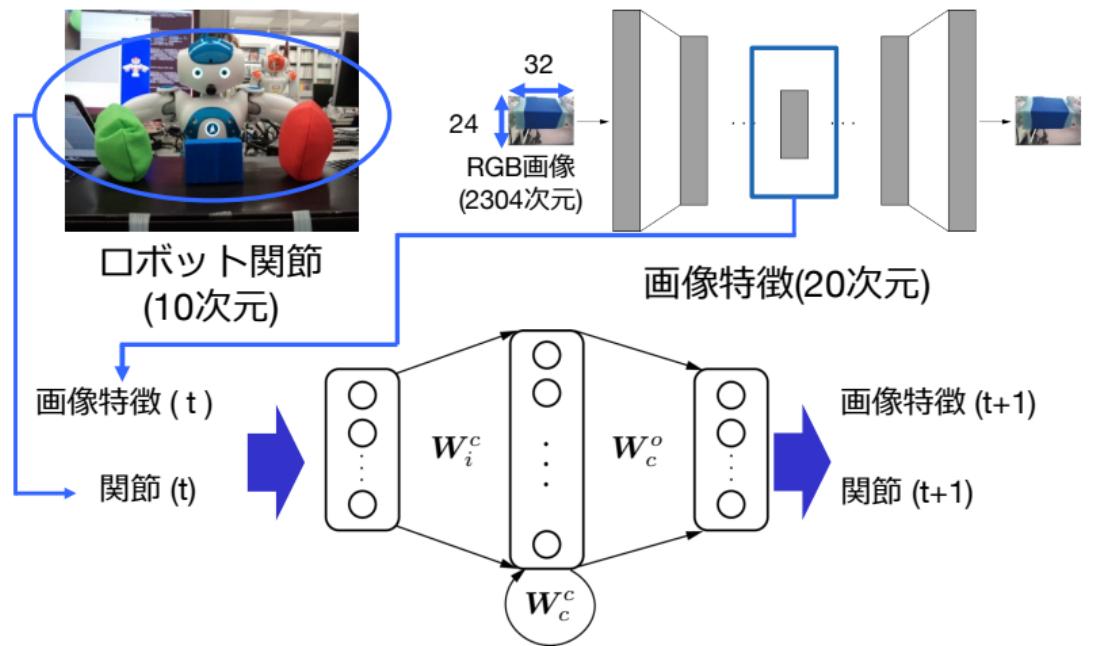


内部状態 behavior の初期値  
( PC1- PC2 )

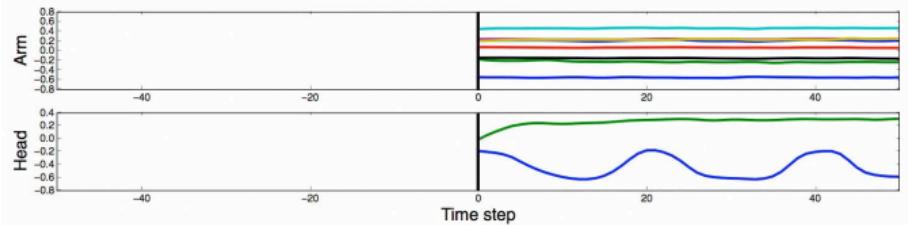
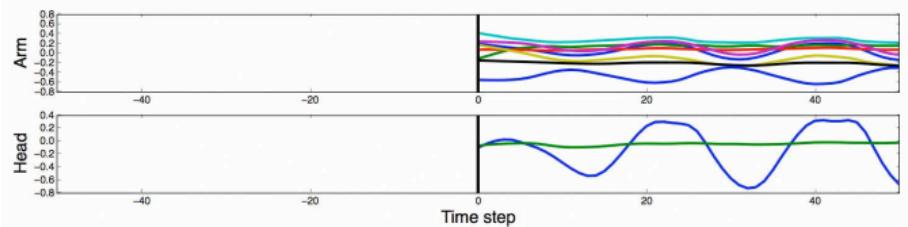


内部状態 viewpoint の初期値  
( PC1- PC2 )

# AEによる入力次元の拡張



# RNNによる画像連想



# 今後の予定

1. タスクの拡張
  - 折りたたみ動作の拡張
  - 複数動作の組み合わせ学習
2. モーションキャプチャによる動作教示システム開発
3. 3Dプリンタによるハンドプロトタイプの開発
  - 多指ハンドモデルの検討
4. 他者視点獲得モデルの基礎実験
  - 転移学習の利用

